ЗАДАНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК УГЛУБЛЕННО (I ТУР)

1. Выпишите из текста слова с безударными гласными в разных морфемах слов, подберите проверочное слово (где это возможно). Выпишите слова с неясно слышимыми и непроизносимыми согласными, объясните их написание.

А в чем самая большая цель жизни? Я думаю: увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это прежде всего счастье всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком.

Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека.

Надо быть патриотом, а не националистом. Нет необходимости ненавидеть каждую чужую семью, потому что любишь свою. Нет необходимости ненавидеть другие народы, потому что ты патриот. Между патриотизмом и национализмом глубокое различие. В первом — любовь к своей стране, во втором — ненависть ко всем другим.

Большая цель добра начинается с малого — с желания добра своим близким, но, расширяясь, она захватывает все более широкий круг вопросов.

Это как круги на воде. Но круги на воде, расширяясь, становятся все слабее. Любовь же и дружба, разрастаясь и распространяясь на многое, обретает новые силы, становясь все выше, а человек, их центр, мудрее. (*Д. С. Лихачев. «Письма о добром и прекрасном»*)

2. Прочитайте отрывки из поэмы Н. А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Укажите устаревшие слова, диалектные слова. С какой целью употребляет их автор?

1) В каком году — рассчитывай,
   В какой земле — угадывай,
   На столбовой дороженьке
   Сошлись семь мужиков:
   Семь временно обязанных...
2) Была тут также лавочка
   С картинками и книгами,
   Офени запасалися
   Своим товаром в ней...
3) Хожалому, квартальному
   Не в бровь, а прямо в глаз...
4) Пришла зима бессменная,
   Поля, луга зеленые
   Попрятались под снег.
   На белом снежном саване
   Ни талой нет талиночки —
   Нет у солдатки-матери
   Во всем миру дружка.
5) Наклали шляпу полную
   Целковиков, лобанчиков,
   Прожженной, битой, трепаной
   Крестьянской ассигнации.

3. Прочитайте текст. Определите его стиль. Выпишите предложение, в котором заключена основная мысль. Докажите, что это текст. Объясните значение слов *сопутствовать, отвлеченный, запечатлеть*. В каком значении употреблено слово *словарь*? Подберите синонимы, чтобы объяснить значение слов.

Человек нашел слова для того, что обнаружено им во вселенной. Но этого мало. Он назвал всякое действие и состояние. Он определил словами свойства и качества всего, что его окружает.

Словарь отражает все изменения, происходящие в мире. Он запечатлел опыт и мудрость веков и, не отставая, сопутствует жизни, развитию техники, науки, искусства. Он может назвать любую вещь и располагает средствами для выражения самых отвлеченных идей и понятий.

Какое же это необъятное и неисчерпаемое море — человеческая речь! (*С. Маршак*)

4. С помощью какой редкой приставки образовано слово *сутки*? Найдите в словаре слова с этой приставкой.

5. Озаглавьте текст. Определите его основную мысль, тему. Объясните значение слов *старый, строит, ясный*.

Пройдите по родному городу неторопливо.

Какое эстетическое наслаждение ожидает вас! Оно будет тем сильнее, что рядом со старым зданием вы увидите новое, и они нисколько не противостоят друг другу, если только каждое из них совершенно в своем роде и оба они включены в ясный градостроительный план. Напротив, мне думается, что старинный особняк или древняя церковь могут лишь выиграть от соседства со строгими плос-